

Б-1

Тексты олимпиадных заданий школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7-8 классы

1. (5 баллов) Определите слово русского языка по дифференциальным признакам фонем, составляющих его план выражения:

- 1) согласный, переднеязычный зубной, взрывной, звонкий, твердый; ж
- 2) гласный, переднего ряда, среднего подъёма; е
- 3) согласный, боковой, переднеязычный, зубной, сонорный, мягкий; л
- 4) согласный, переднеязычный зубной, взрывной, глухой, твердый; т
- 5) гласный, среднего ряда, нижнего подъёма.

Получившееся слово обозначает букву греческого алфавита или математический знак, обозначающий разность при изменении какого-либо параметра. дельта

2. (3 балла) Прочитайте следующий отрывок из «Сказа о тульском косом Левше и о стальной блохе» Н.С. Лескова.

«...государь увидел, что возле блохи действительно на подносе ключик лежит.

— Извольте, — говорят, — взять ее на ладошечку — у нее в пузичке заводная дырка, а ключ семь поворотов имеет, и тогда она пойдет дансе. маша

Насилу государь этот ключик ухватил и насилу его в щепотке мог удержать, а в другую щепотку блошку взял и только ключик вставил, как почувствовал, что она начинает усиками водить, потом ножками стала перебирать, а наконец вдруг прыгнула и на одном лету прямое дансе и две верояции в сторону, потом в другую, и так в три верояции всю кавриль станцевала». кадриль

Найдите слова, являющиеся искаженными формами известных слов. Рядом с каждой словоформой из фрагмента запишите исходный вариант.

3. (7 баллов) 1. Установите, какой корень надо вставить вместо пропусков.

□ать →	□ание		
	пере□ать →	пере□ка →	пере□очный
	при□ать →	при□чивый →	при□чивость
		при□ывать →	при...ывание
	с□ать →	с□ка →	с□очный
		с^ →	с□ист →
			с□истка
	от□ать →	неот□ный →	с□ной
			неот□ность

2. Какие еще имена прилагательные с этим корнем еще можно добавить?

4. (10 баллов) Дан шуточный текст, в котором обыгрываются пять фразеологических оборотов. Никогда не старайтесь навязнуть на зубах у других.

Иначе на вас будут иметь зуб,

а то и покажут зубы.

Сами же вы попадете на зубок,

и над вами могут даже скалить зубы.

Восстановите фразеологические обороты, запишите и дайте каждому из них толкование.

5. (5 баллов) Маша очень любит читать и внимательно читает все произведения по программе, а иногда старается прочитать что-то дополнительно. Готовясь к большому мероприятию, приуроченному

ко Дню Лицея, который каждый год проводится в школе, Маша прочитала в знаменитом стихотворении А.С. Пушкина «Воспоминания в Царском Селе», которое поэт читал на экзамене, такие строки:

И тихая луна, как лебедь величавый,
Плывет в серебристых облаках...

Маша отложила книгу и вспомнила другие строки, которые хорошо знала с детства:

Глядь – поверх текучих вод
Лебедь белая плывет...

Тут Маша задумалась...

1. О каком языковом явлении задумалась Маша? Как бы вы объяснили ей суть этого явления?

2. Можете ли вы привести какой-либо другой аналогичный пример?

Яшмон лебь пооре вошивал

6. (5 баллов) В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: *арфа* + *гром* + *ом* (*орфограмма*)

Разгадайте зашифрованный в группе слов лингвистический термин: *апрель* + *енот* + *игла*.

приотепенел

7. (5 баллов) Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

В ¹⁰⁹лѣто 6454. Ольга съ сыномъ Святославомъ събра ^{вои}вои многи и храбры, и иде на Деревьску ^{древенскую}землю. И ^{мичи}изыдоша ^{при}древляне противу. И снемъшеся ^{конь}обѣма полкома на екупъ, суну копьемъ Святославъ на древляны, и копье летѣвъ сквози уши ^{конь}коневи и удари в ноги коневи, ^{бѣ}бѣвовелмидѣтескъ.

8. (5 баллов) Прочитайте следующие два предложения, в которых употреблено существительное *счастье* с предлогом *ки* прокомментируйте их. Можно ли считать эти употребления одинаковыми? Поясните ваше решение.

Дорога к счастью может начинаться с привычки радоваться мелочам.

Водитель, к счастью, успел уйти от столкновения.