

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ РАЙОН

МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ Гаревская СОШ)**

Принята ПС
Протокол № 14 от «18» «04» 2025 г

«Утверждаю»
директор школы  Т.В.Войтова/
приказ № 42 от «18» «04» 2024



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Гаревской средней общеобразовательной школы

за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гаревская средняя общеобразовательная организация
Руководитель	Войтова Татьяна Вячеславовна
Адрес организации	663033, Красноярский край, Емельяновский район, п. Гаревое, ул. Центральная, 10
Телефон, факс	(39133) 3-82-91, 89509722655
Адрес электронной почты	garevov-skool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием администрации Емельяновского района»
Дата создания	1950г
Лицензия	от 21 апреля 2015 № 7978, серия 24Л01 № 0001132
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07 апреля 2015 №4192, серия 24 А01 № 0000107; срок действия до 29 апреля 2023

МБОУ Гаревская СОШ является удаленной малокомплектной школой. Школа расположена в лесном массиве. Дети проживают в частных неблагоустроенных домах. 46,5% - дети из приемных семей; 25,8% - дети одиноких родителей. Основной вид деятельности школы – реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Гаревской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Гаревской средней общеобразовательной школе языком обучения является русский язык.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ Гаревская СОШ использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

При реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов («Труд (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины») в образовательный процесс.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Календарный учебный график школы составлен на основе Федерального учебного графика с учетом мнения участников образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гаревская средняя общеобразовательная школа для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Учебный план школы начальных классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, *и составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана.*

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Программа по предмету «Физическая культура» во 2и 3 классе реализуется в объеме – 3 ч. (2ч за счет обязательной части учебного плана, 1ч – части, формируемой участниками образовательных отношений). В 4 классе программа по предмету «Физическая культура» реализуется в объеме – 3 ч. (2ч за счет обязательной части учебного плана, 1ч – за счет 1 часа внеурочной деятельности).

Заявления родителей (законных представителей) на изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ не поступало.

Внеурочная деятельность включает часы: Разговор о важном, Читательская грамотность, Россия-мои горизонты, Музыкальный театр, Физическая культура, Мир профессий. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю и реализует основные направления в соответствии с ФОП НОО.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет»

или «незачет» по итогам четверти. Углублённого изучения предметов при 5 дневной учебной неделе нет. В МБОУ Гаревской СОШ отсутствуют обучающиеся 1 класса.

Учебный план **основного общего образования** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гаревская средняя общеобразовательная школа для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен *по первому варианту примерного недельного учебного плана*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 5 класс учебный предмет физическая культура -1 ч, элективный курс «Я патриот»-1 час;
- 6 класс учебный предмет физическая культура -1 ч;
- 7 класс учебный предмет физическая культура -1 ч, элективный курс «История моей Родины»-1 час;
- 8 класс элективный курс «История моей Родины»-1 час;
- 9 класс элективный курс «Речеведческий анализ текста»-0,5 ч.

Третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет 1 часа программы дополнительного образования «Баскетбол».

В рамках курса «История» в 9 классе реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» при этом количество часов увеличивается за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет ОДНКНР реализуется в 5-6 классах. Заявления родителей (законных представителей) на изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ не поступало.

При изучении предметов нет деления учащихся на подгруппы. При 5-дневной учебной неделе нет возможности углубленного изучения предметов в основном общем образовании в МБОУ Гаревской СОШ. Внеурочная деятельность включает часы: Разговор о важном, Функциональная грамотность, Россия-мои горизонты, Семейное воспитание, Профориентация.

Учебный план **среднего общего образования**:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гаревская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10, 11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обучения в 10-11 классах содержат не менее 13 учебных предметов. Названия предметных областей и учебных предметов в соответствии с ФООП, ФГОС СОО

Программа по предмету «Физическая культура» реализуется в объеме – 3 ч. (количество часов на берется из ФРП). Заявления родителей (законных представителей) на изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ не поступало.

МБОУ Гаревская СОШ реализует учебный план гуманитарного профиля вариант №3 (с углубленным изучением учебных предметов: литература и история). Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-ого класса

Начальная военная подготовка реализуется через внеурочную деятельность.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использовано на

- Элективный курс "Решение задач" 2 часа в 10 -11 классах в каждом классе;
- Элективный курс "Готовимся к ЕГЭ" 1 час в 11 классе.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	45	5	34

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Красноярского края в 2024-25 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора Красноярского края о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридора;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки учеников;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

Всего в 2024 году в МБОУ Гаревской СОШ получали образование 47 обучающихся. Из них - дети с ограниченными возможностями здоровья: 3 человек. Для детей с диагнозом ОВЗ Школа реализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1.

Педагоги школы продолжают применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа», а также:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Школа контролирует объем домашних заданий, выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году во всех классах проводилась на основе рабочей программы воспитания.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся:

- развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ				
Ключевые общешкольные дела	патриотическая акция «Бессмертный полк» акция «Письмо солдату», «Посылка солдату» - День защитника Отечества, - День Победы	- Новогодние праздники, - Осенние праздники, - День матери, 8 Марта,	- единый День профилактики правонарушений в школе; - «Первый звонок»; - «Последний звонок» - день Учителя	-Предметные недели - спортивно-оздоровительная деятельность: лыжные гонки; состязания, «Веселые старты»; - день науки
Классное руководство	Ключевые общешкольные дела	Индивидуальная работа с учащимися	Профилактика правонарушений	- Работа с родителями учащихся или их законными представителями
Курсы внеурочной деятельности	Разговор о важном Финансовая грамотность Профориентация Экология Проектная деятельность;	викторины, турниры, образовательный квесты, конкурсы плакатов и рисунков, экскурсии	- анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества	
Школьный урок	-Предметные недели - олимпиады	- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр	- живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников	- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения
Самоуправление	- Совет учащихся	- соревнования, конкурсы, флешмобы		
Детские общественные объединения	- волонтерская работа	- помощь в благоустройстве территории	- помощь другим людям, своей школе, обществу	- участие школьников в проведении разовых акций
Экскурсии, экспедиции, походы		- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня		
Профориентация	- циклы профориентационных часов	- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, - прохождение профориентационного онлайн-тестирования, - прохождение	- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов - Участие в проекте «Навигатор профессий»; - Участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия» в

		онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования		рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»
Школьные медиа	- освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;			- конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем
Организация предметно-эстетической среды	- оформление интерьера школьных помещений; - событийный дизайн; - акцентирование внимания школьников на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:	- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;	- благоустройство классных кабинетов
Работа с родителями	- Совет школы - взаимодействие с родителями посредством групп в мессенджерах: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости	- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	- общешкольные родительские собрания	- работа специалистов по запросу родителей - индивидуальное консультирование
Профилактика и безопасность	- проекты, программы, превентивная работа, поддержка и сопровождение	путешествия, походы, спорт	творческая деятельность	саморефлексия, самоконтроль

С 1 сентября 2024 года обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Основные мероприятия

Месяц	Дата	Образовательное событие
сентябрь	1	День знаний
	3	День окончания Второй мировой войны
	2-8	Международный день распространения грамотности
	В течение года	Проведение дней памяти и славы
октябрь	2	День гражданской обороны
	5	Международный День учителя
	16	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»
	28-30	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
	30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
ноябрь	3	День народного единства (4 ноября)
	26	День матери в России
декабрь	3	День Неизвестного Солдата
	5	Международный день добровольца в России
	9	День героев отечества. День героев СВО
	11	День Конституции РФ (12 ноября)
	29	Новогодние представления
январь	27	Международный день памяти жертв Холокоста
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)
февраль	19	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
март	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	23-29	Неделя литературы
апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
май	7	7 День Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 (9 мая)
	15	Международный день семьи
		Последний звонок 4 кл.
		Последний звонок 9,11 кл.

В соответствии с программой воспитания классными руководителями разработаны программы воспитания с классными коллективами.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность во 1-11 классах ведется по следующим направлениям:

№ п/п	ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
1	Коммуникативная деятельность;	ВД по формированию функциональной грамотности,	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы
2	Проектно-исследовательская деятельность;	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов
3	Спортивно-оздоровительная деятельность;	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	
4	Художественно-эстетическая	ВД по организации	

	творческая деятельность	деятельности ученических сообществ	
5	Информационная культура;	ВД по организации педагогической поддержки	
6	Интеллектуальные марафоны;	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	
7	Учение с увлечением!	ВД по учебным предметам образовательной программы	

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности обучающихся.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

МБОУ Гаревская СОШ проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование:

В 2024 году обучающиеся нашей школы по-прежнему имели возможность посещать объединения дополнительных общеразвивающих программ:

1. «Мастерская добра» руководитель Дроздова Н.О.
2. «Игровой калейдоскоп» руководитель Костецкая СА
3. «Родной фольклор» руководитель Дроздова Н.О.
4. «Любители книг» руководитель Рассказова Л.Ю.
5. «Баскетбол» руководитель Фенин АА
6. «Волейбол» руководитель Фенин АА
7. «Муза» руководитель Дроздова Н.О.
8. «Спортивный компас» руководитель Дроздов А.Г.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, а также возможностей МБОУ Гаревской СОШ.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила дополнительные общеобразовательные программы, которые могут посещать учащиеся с ОВЗ

Результат:

В школе наблюдается результат занятости обучающихся в дополнительных общеразвивающих программах – 60 % и рост творческой активности обучающихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"> 1) осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом; 2) определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, стратегию, цели и задачи развития Учреждения; 3) координирует деятельность Учреждения по каждому из направлений деятельности; 4) обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования; 5) определяет структуру управления Учреждением, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения; 6) осуществляет подбор и прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников Учреждения; 7) обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке, принимает меры по обеспечению правил по охране труда и пожарной безопасности; 8) представляет интересы Учреждения без доверенности во всех государственных органах и местных органах самоуправления, в судебных органах, в организациях и учреждениях всех форм собственности; 9) в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования; 10) пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; 11) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; 12) организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами; 13) заключает от имени Учреждения договоры, в том числе трудовые контракты, выдает

	<p>доверенности работникам Учреждения;</p> <p>14) открывает лицевые счета Учреждения в комитете финансов администрации Емельяновского района в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>15) принимает локальные нормативные акты Учреждения, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;</p> <p>16) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, областными и муниципальными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и заключенным трудовым договором, соответствующим отраслевым законодательством.</p>
Совет школы	<p>1) Участвует в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>2) Участвует в разработке нормативно-правовых локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</p> <p>3) Участвует в планировании и организации внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>4) Координирует деятельность классных коллективов;</p> <p>5) Проводит работу, направленную на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу образовательного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>1) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>2) обсуждение образовательной программы Учреждения, планов учебно-воспитательной работы;</p> <p>3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>4) принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации;</p> <p>5) принятие решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>6) принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжения обучения по иной форме образования;</p> <p>7) обсуждение годового календарного учебного графика;</p> <p>8) выбор представителей педагогического коллектива в Совет Школы;</p> <p>9) заслушивание и согласование ежегодного Публичного доклада директора Учреждения;</p> <p>10) решение вопросов о выборе профилей и направлений обучения;</p> <p>11) решение вопроса о вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, награждении и поощрении обучающихся;</p> <p>12) внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ Гаревской СОШ, в том числе:</p> <p>1) обсуждение изменений и дополнений, вносимых в Устав Учреждения;</p> <p>2) обсуждение и утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>3) обсуждение и утверждение Коллективного договора между администрацией Учреждения и трудовым коллективом;</p> <p>4) рассмотрении иных вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания трудового коллектива учреждения.</p>

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п\п	параметры статистики	2020	2021	2022	2023	2024
1	количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	64	55	59	50	47
	начального уровня	18	17	21	16	11
	основного уровня	42	33	35	31	31
	среднего уровня	4	5	4	3	5
2	количество учеников, оставленных на	0	2	0	0	0

	повторное обучение					
	начального уровня	0	2	0	0	0
	основного уровня	0	0	0	0	0
	среднего уровня	0	0	0	0	0
3	не получили аттестата	0	0	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	0	0
	в основной школе	0	0	0	0	0
	в средней школе	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает снижение в 2024г количества обучающихся в школе, наблюдается стабильное освоение основных образовательных программ. В 2024 нет оставленных на второй год обучения, все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты. Профильного и углубленного обучения в 5-9 классах нет в школе нет. Количество обучающихся с ОВЗ – 3 из них: 2 - обучающихся на домашнем обучении.

Анализ ВПР 2024 год

4 класс

предмет	количество учеников в классе	количество учеников, участвующих в ВПР	результат
русский язык	4	4	«3» - 1 «4» - 2 «5» - 1
математика	4	4	«3» - 3 «4» - 0 «5» - 1

5 класс

предмет	количество учеников в классе	количество учеников, участвующих в ВПР	результат
русский язык	6	6	«3» - 4 «4» - 2
математика	6	6	«2» - 1 «3» - 3 «4» - 2

6 класс

предмет	количество учеников в классе	количество учеников, участвующих в ВПР	результат
русский язык	5	5	«3» - 3 «4»-2
математика	5	5	«2» -1 «3» -2 «4» -2

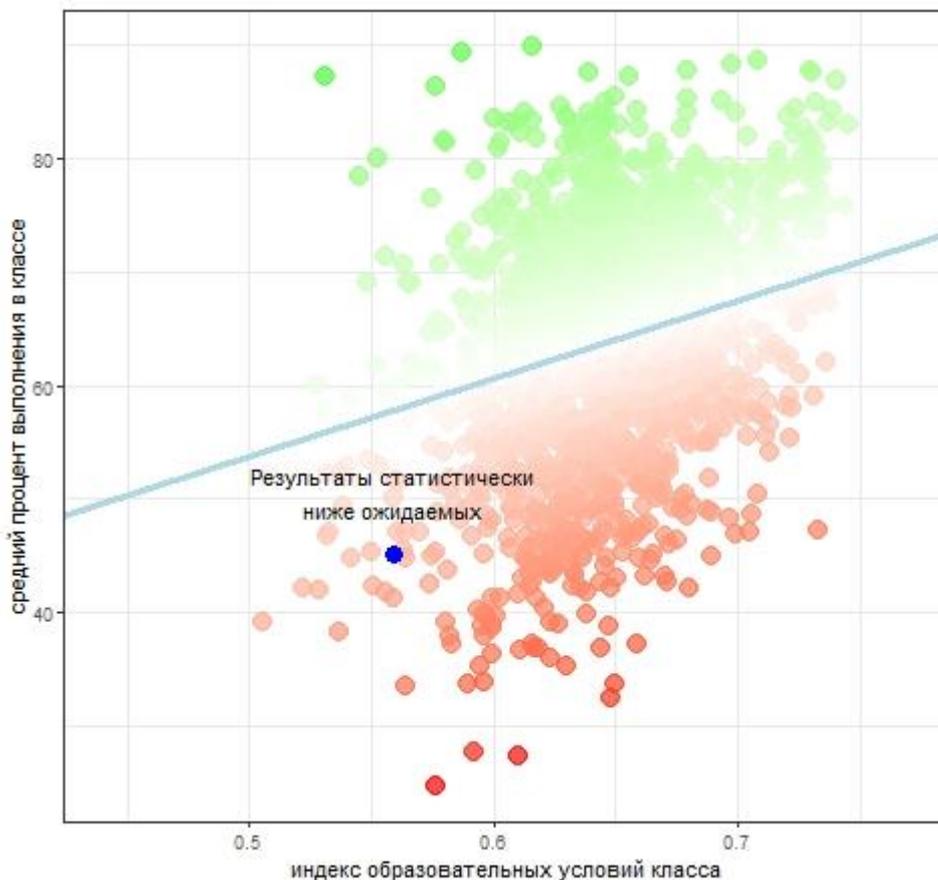
7 класс

предмет	количество учеников в классе	количество учеников, участвующих в ВПР	результат
русский язык	3 (1 ОВЗ)	2	«3» - 1 «4» - 1
математика	3 (1 ОВЗ)	2	«3» - 1 «4»- 1

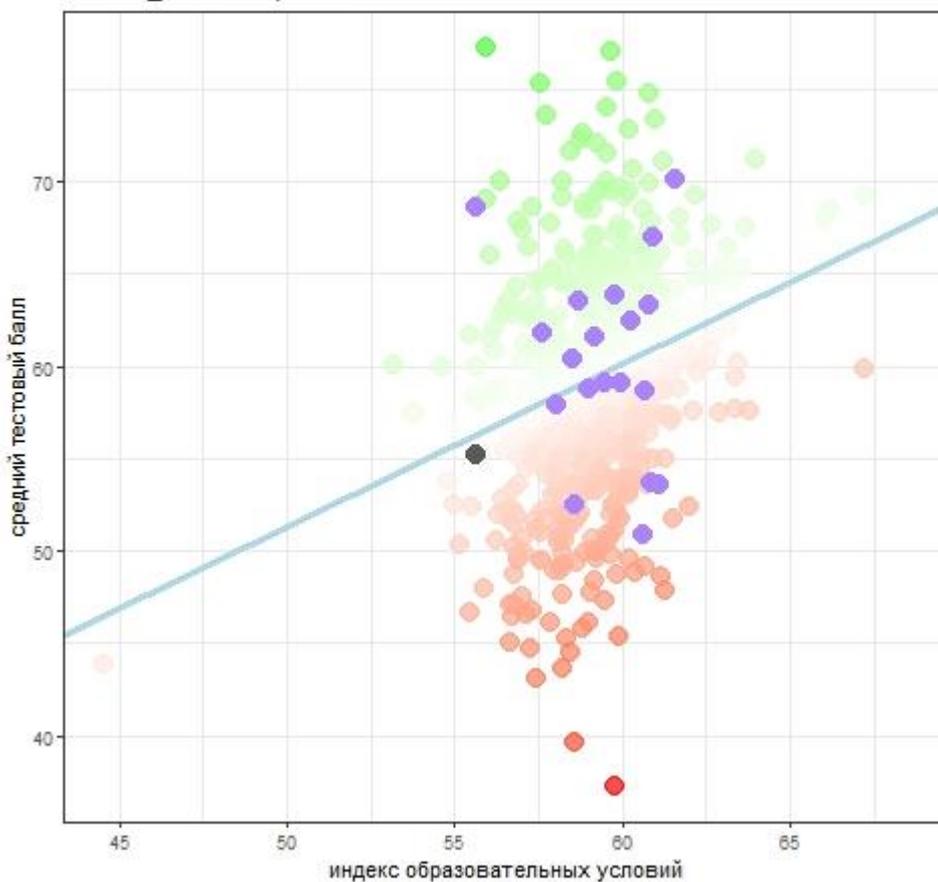
8 класс

предмет	количество учеников в классе	количество учеников, участвующих в ВПР	результат
математика	12 (1 ОВЗ)	11	«2» - 0 «3» - 6 «4» - 5
русский язык	12 (1 ОВЗ)	11	«2» -2 «3» - 6 «4» -3

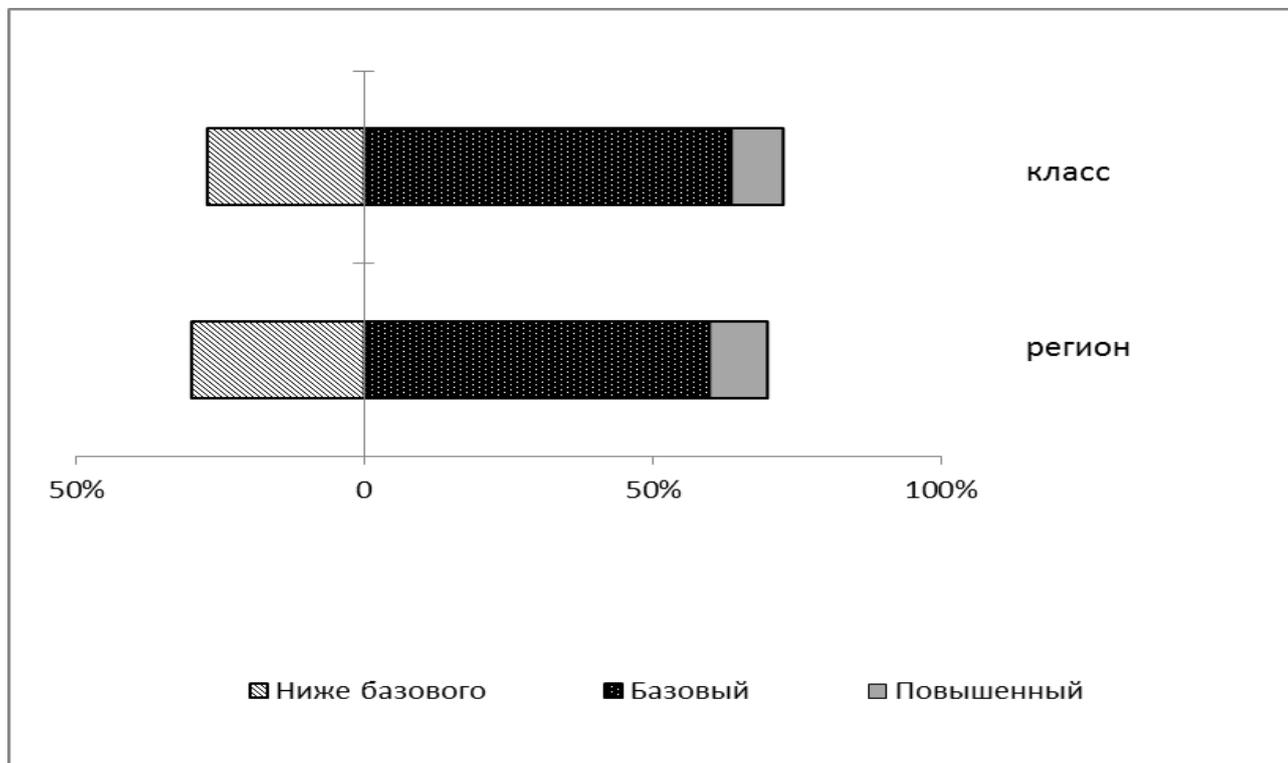
Результаты КДР4 по читательской грамотности 2024
6100600401 класс



Результаты КДР6 по читательской грамотности. 2023-2024
610060_МБОУ Гаревская СОШ



Результаты КДР8 по естественно-научной грамотности, 2024 г.



Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к получили лица, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования и имевшими итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение) - 1 человек

Итоги ЕГЭ - 2021г

наименование предмета	количество участвующих в экзамене	минимальная граница	полученный балл	отметка
математика базовый уровень	1	-	16	4
русский язык	1	24	46	-

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

год	количество учеников в классе	предмет	количество учеников	результат (баллы) - количество человек
2021-2022	1	математика (базовый уровень)	1	5
		русский язык	1	71
2022-2023	3	математика (базовый уровень)	3	5
				5
				5
	3	русский язык	3	54
				56
58				
3	обществознание	1	55	
3	история	1	57	

2023-2024	1	математика (базовый уровень)	1	4
		русский язык	1	46

Результаты ГИА (9 класс) 2024 г

год выпуска	количество обучающихся участвующих в ГИА	наименование предмета	Полученные оценки
2021-2022	2	математика	«3» - 1 «4» - 1
	2	русский язык	«4» - 2
	1	химия	«4» - 1
	2	биология	«3» - 2
	1	география	«5» - 1
2022-2023	7	математика	«3» - 4 «4» - 3
	7	русский язык	«3» - 6 «4» - 1
	7	общество	«3» - 6 «4» - 1
	1	биология	«3» - 1
	6	география	«3» - 4 «4» - 2
2023-2024	4	математика	«3» - 2
	4	русский язык	«3» - 2 «4» - 2
	3	общество	«3» - 3
	1	биология	«3» - 1
	4	география	«3» - 2 «4» - 2

Сравнительная таблица итогов аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

год	класс	всего выпускников	из них допущено к аттестации	аттестовано всего	получили справку	получили свидетельство об окончании школы
2022	9	2	2	2	0	0
	11	1	1	1	0	0
2023	9	8	7	7	0	1
	11	3	3	3	0	0

2024	9	5	4	4	0	1
	11	1	1	1	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Гаревской СОШ регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ Гаревской СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ Гаревской СОШ созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ Гаревской СОШ локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися. Мониторинг успеваемости показал, что успеваемость учеников 10-11-х классов выросла, в 6—9-х классов — снизилась. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в трех вариантах: 2-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей. Признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании не выявлено.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 11 классов

год	Всего выпускников	Из них		Награждены медалями	Поступили в учреждения профобразования		Курсы профобр.	Работа	Не уч-ся, не работают	Выезд за пределы страны
		получили аттестаты	получили справки		ВУЗы	техникум				
2022	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
2023	3	3	0	0	1	1	0	1	0	0
2024	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0

Распределение выпускников 9 классов

год	Всего выпускников	Не получили аттестаты	Оставлены на повторное обучение	Получил и аттестат особого образца	курсы	техникум	10 класс	Не учатся, не работают	Колония, спецуч	Выезд за пределы страны	работают
2022	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2023	8	0	0	1	0	6	2	0	0	0	0
2024	5	0	0	1	0	0	4	1	0	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	6	50%
- среднее профессиональное образование	6	50%
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	-	-
- первую	1	9%
- соответствие занимаемой должности	11	91%
Прошли курсовую переподготовку	12	100%
Имеют стаж работы		
5- 10 лет	1	9%

10-20	2	16%
21-30	3	25%
31 и более	4	33%

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Гаевской СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель, которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VII. Оценка учебно-методического и библиечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2397 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 1120 – единиц в год
- объем учебного фонда – 1223 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета Красноярского края и обменного фонда Емельяновского района.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	учебная	1223	469
2	педагогическая	30	30
3	художественная	843	300
4	справочная	250	100
5	Языковедение, литературоведение	9	4
6	Естественно-научная	30	30
7	техническая	10	8
	Общественно-политическая	2	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ Гаевской СОШ позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. МБОУ Гаевская СОШ располагается в трех зданиях. Здание 1 - основного и среднего уровней образования;

здание 2 - начального уровня образования;
здание 3 – кабинет физики, мастерская.

Здание 1 : 8 учебных кабинетов, 1 спортзал, раздевальная для мальчиков, раздевальная для девочек, лаборантская по химии, лаборантская по биологии и географии, снарядная для спортивного оборудования, методический кабинет, кабинет директора, секретарская.

Здание 2 : 4 учебных кабинета (2 кабинета начальных классов, 1 компьютерный класс), 1 библиотека, 1 модульная столовая.

Здание 3 : кабинет физики, мастерская.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Гаревской СОШ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует базовому уровню, сформированность личностных результатов на базовом уровне. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ Гаревской СОШ – 70%. Количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессам – 82%.

X. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5»	Человек	9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (%)	0 (0 %)
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек(%)	1 (25 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек(%)	0(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	Человек (%)	0(0 %)

выпускников 11 класса		
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (%)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (%)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (%)	0 (0 %)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (%)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (%)	45 (100%)
Численность(удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (%)	0 (0 %)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность учащихся (удельный вес) по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (%)	5 (10,6 %)
Численность учащихся (удельный вес) по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (%)	0 (0 %)
Численность учащихся(удельный вес) по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (%)	0 (0 %)
Численность(удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (%)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	4	12
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	
– с высшей		0
– первой		1
Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		4
Численность педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	0
– до 30 лет		

– от 55 лет		5
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (%)	1 (1%)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (%)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	282
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек	53
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Гаревская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ Гаревская СОШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.