

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол № 15 от 30.04. 2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Войтова Т.В.
Приказ № ____ от ____ 2025года

**Программа воспитательной работы для организации
отдыха детей в лагере
«Улыбка» с дневным пребыванием**

Возраст детей 9 -13 лет

Срок реализации 02-28 июня 2025 года

1. Общие положения ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» (далее – Программа) составлена МБОУ Гаревской СОШ на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

- Методическими рекомендациями по реализации календарного плана Федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: календарный план воспитательной работы.

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей «Улыбка» МБОУ Гаревская СОШ направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

9 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 13 лет — дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно- исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

3. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

1. Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата,

обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- игровые форматы, направленные на знакомство с наследием литературы, музыки, изобразительного творчества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- просмотр исторических фильмов;
- фольклорные праздники, русские народные традиции;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии;
- проведение встречи с участниками ВОВ.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически

сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. *(Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).*

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей, литературный день, беседы.
- Инсценировка сказок, викторины по героям сказок.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; беседы об особенностях родного края;
- Экологическая тропа «Мир вокруг нас»;
- Аппликация обитателей леса.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- мероприятия, игры направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику;
- утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы, веселые старты;
- спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России» Данный модуль связан с:

- народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость;
 - суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.
- Воспитательная работа реализуется предполагает: просмотр отечественных кинофильмов, литературно-музыкальных композиций; посещение выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; рассмотрение русских народных праздников; собрание русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами лагеря (воспитатели,) через информирование, беседы, игры.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне лагеря дневного пребывания детей «Улыбка» организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить

стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий в официальных социальных сетях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Василек» отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение. В лагере имеются желтые тактильно-визуальные таблички "Доступность для инвалидов по зрению". Они предназначены для передачи информации о доступности входа людям со стойкими расстройствами функции зрения. Доступность инфраструктуры лагеря: территория, здание, автотранспорт.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В программе тематического дня предусматривается организация событий по различным направлениям:

- по содержанию деятельности: познавательные, экологические художественно-

эстетические, трудовые, спортивные и др.;

по направлению: социально и личностно значимые;

по форме организации: игровая деятельность, организация целенаправленного восприятия, создание информационного продукта, соревновательная деятельность, познавательная деятельность, организация предметно-практической деятельности, комплексные формы работы, включающие в себя любые вышеперечисленные.

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы». Для детей и подростков организуются экологическая тропа, экскурсии в библиотеку.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Улыбка» осуществляется через кружковую деятельность «Юный краевед».

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: освещение деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Улыбка» на официальных сайтах, в группе в ВКонтакте; использование презентаций и медиа-ресурсов при организации и проведении мероприятий разных направлений.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

А. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Б. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей

В. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Г. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим

уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарногигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

4. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется в МБОУ Гаревская СОШ. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Уклад лагеря дневного пребывания детей «Улыбка» непосредственно связан с такими

характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность .
Открытость заключается в сотрудничестве с нашими партнерами – СДК, сельская библиотека.
Цикличность в том, что происходит смена одного мероприятия на другое в течение смены лагеря.

В этом году в нашем лагере будет 1 тематическая смена со 2 июня по 28 июня. Один отряд - 10 человек. В отряде свой командир и свой уклад, девиз, актив отряда.

Элементами уклада являются:

Быт лагеря дневного пребывания детей «Улыбка» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены.

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий. Лагерь "Улыбка" территориально расположен ул. Центральная 10, п. Гаревое Емельяновский район.

Под лагерь выделены следующие помещения: раздевальная, здание столовой, кабинет для кружковой деятельности, спортивный зал, туалеты.

Режим лагеря дневного пребывания детей «Улыбка», соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка.

Режим работы лагеря, организованного МБОУ Гаревская СОШ, осуществляющего организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время (дневным пребыванием) со 02 по 27 июня 2025 года

№ п/п	Режимные моменты	Время проведения
1.	Приём детей, зарядка	8.30- 9.00
2.	Утренняя линейка. Осмотр детей	9.00-9.15
3.	Завтрак	9.15- 10.00
4.	Работа по плану, занятия, игры	10.00-12.00
5.	Оздоровительные мероприятия: прогулка, подвижные игры	12.00-13.00
6.	Обед	13.00-13.40
7.	Игры, мероприятия	13.40-14.30
8.	Уход домой.	14.30

Корпоративная культура лагеря дневного пребывания детей «Улыбка» является элементом уклада и состоит из: задачи организации отдыха детей, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей, а также обеспечение отдыха детей, привить любовь к малой Родине, участие в различных спортивных мероприятиях.

Символическое пространство лагеря дневного пребывания детей «Улыбка» включает в себя традиции, ритуалы, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки,

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), начало или завершение дела, дня, рабочая линейка. Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного. Анализ проводится совместно с методистом школы с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы

с партнерами.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие лагеря дневного пребывания «Улыбка» с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых. Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (встречи, тематические дни, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы :
-информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы смены лагеря дневного пребывания детей «Улыбка» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку,

-с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

-проведение тематического собрания, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря дневного пребывания детей «Улыбка» направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы :

- 1) программа воспитательной работы
- 2) флагшток, Государственный флаг Российской Федерации;
- 3) музыкальное оборудование;
- 4) спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- 5) канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

Календарный план-сетка мероприятий .
Лагерь «Улыбка»

Дата	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
02.06	-Линейка -Торжественное поднятие флага - Зарядка -Инструктажи по технике безопасности по правилам пребывания в лагере -Игры на знакомство -Игры на командообразование --- Игры на выявление лидеров -Танцевальный флэшмоб ко Дню защиты детей -- Подготовка к открытию смены лагеря -Подвижные игры на свежем воздухе	Дроздов А.Г. Дроздова Н.О Воспитатели	
03.06	-Линейка -Торжественное поднятие флага – Зарядка -Разучивание девиза, речевки, кричалок. -Анкетирование детей - Подготовка отрядного уголков -Викторина «Знайте правила дорожного движения!» -Просмотр фильма –города Герои -Подвижные игры на свежем воздухе	Дроздов А.Г. Дроздова Н.О Воспитатели	
04.06.	-Линейка -Торжественное поднятие флага - Зарядка -Праздник «Троица»-русские пословицы, поговорки, традиции -Урок мужества «Богатырская наша сила» - Экскурсия по родным улочкам Подвижные игры на свежем воздухе	Дроздов А.Г. Дроздова Н.О Воспитатели	
05.06	-Линейка -Торжественное поднятие флага - Зарядка -Всемирный день охраны окружающей среды;	Дроздов А.Г. Дроздова Н.О Воспитатели	

	<p>-Выполнение аппликации различных обитателей леса</p> <p>-«Мир вокруг нас» (экологическая тропа) -</p> <p>Рисунок «Моя родная улица»</p> <p>-Прогулка на свежем воздухе</p> <p>-Спортивная игра «Вышибалы»</p> <p>-Подвижные игры на свежем воздухе</p>		
06.06	<p>-Линейка</p> <p>-Торжественное поднятие флага - Зарядка</p> <p>-6 июня- Пушкинский день: Мозговой штурм по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>Инсценировка сказок А.С.Пушкина</p> <p>Рисование иллюстраций по произведениям А.С. Пушкина.</p> <p>(Изображение золотой рыбки) -</p> <p>Прогулка на свежем воздухе</p> <p>-Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Дроздов А.Г.</p> <p>Дроздова Н.О</p> <p>Воспитатели</p>	
07.06	<p>-Линейка</p> <p>-Торжественное поднятие флага - Зарядка</p> <p>-Интеллектуальная программа: «Дети, движение, дружба, дело!"</p> <p>-Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Дроздов А.Г.</p> <p>Дроздова Н.О</p> <p>Воспитатели</p>	

09.06	<ul style="list-style-type: none"> -Линейка -Торжественное поднятие флага - Зарядка -Международный день друзей -Изготовлению памятных медалей для своих друзей. «Да здравствует дружба!» -Экскурсия в сельскую библиотеку. -Викторина «Истории наших земляков» -Подвижные игры на свежем воздухе 	Жукова Н.В. Есикова А.В. Воспитатели	
10.06	<ul style="list-style-type: none"> -Линейка -Торжественное поднятие флага - Зарядка -Шахматный турнир Игры на свежем воздухе -Изучение семейного архива участников ВОВ «Герой моей семьи» 	Жукова Н.В. Есикова А.В. Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные игры на свежем воздухе 		
11.06	<ul style="list-style-type: none"> -Линейка -Торжественное поднятие флага - Зарядка -День национальных видов спорта и русских национальных игр -Игры на свежем воздухе :«Лапта», «Городки» -Беседа «История родного города» - Подвижные игры на свежем воздухе 	Жукова Н.В. Есикова А.В. Воспитатели	
14.06.	<ul style="list-style-type: none"> -Линейка -Торжественное поднятие флага - Зарядка -Конкурс рисунков "Сделаем Землю чище и краше". -Конкурс загадок и пословиц -Подвижные игры на свежем воздухе 	Жукова Н.В. Есикова А.В. Воспитатели	

16.06	<ul style="list-style-type: none"> -Линейка -Торжественное поднятие флага - Зарядка -День русских традиций. -Музыкальный конкурс «Русские песни» (хороводы, частушки) -Прочтение стихов ,написанные нашими земляками -Акция «Письмо солдату» - Подвижные игры на свежем воздухе 	Костецкая С.А Будник О.И Воспитатели	
17.06	<ul style="list-style-type: none"> -Линейка -Торжественное поднятие флага Зарядка - «Веселые старты» -Конкурс рисунков о любимом посёлке - Подвижные игры на свежем воздухе. 	Костецкая С.А Будник О.И Воспитатели	
18.06	<ul style="list-style-type: none"> -Линейка -Торжественное поднятие флага - Зарядка -Работа с солёного теста - Мастер класс по изготовлению цветка гвоздики -Игры на свежем воздухе -Подготовка номеров к концерту на закрытие смены Подвижные игры на свежем воздухе Спортивна игра «Чай-чай выручай» 	Костецкая С.А Будник О.И Воспитатели	
19.06	<ul style="list-style-type: none"> Линейка Торжественное поднятие флага Зарядка Орленок -хранитель исторической памяти (тем. день « Мы помним- значит мы живем» Соревнования «Дальше, выше, быстрее» Игры по станциям «Секреты здорового питания». -Подготовка номеров к концерту на закрытие лагеря. Подвижные игры на свежем воздухе 	Костецкая С.А Будник О.И Воспитатели	

20.06	<ul style="list-style-type: none"> -Линейка -Торжественное поднятие флага - Зарядка -Торжественная линейка -Акция «Свеча памяти», посвященная началу ВОВ, 22 июня -Подвижные игры на свежем воздухе -Подготовка номеров к концерту на закрытие лагеря. 	<p>Костецкая С.А Будник О.И</p> <p>Воспитатели</p>	
21.06.	<ul style="list-style-type: none"> -Линейка -Торжественное поднятие флага - Зарядка -Митинг, посвященный Дню памяти и скорби беседа «Мои земляки на фронте и тылу» -Подготовка номеров к концерту на закрытие лагеря. -Подвижные игры на свежем воздухе 	<p>Костецкая С.А Будник О.И</p> <p>Воспитатели</p>	
23.06.	<ul style="list-style-type: none"> -Линейка -Торжественное поднятие флага - Зарядка -Решение кроссвордов, ребусов, анаграмм -Комбинированная эстафета -Конкурс рисунков «Россия – моя страна!» -Подготовка номеров к концерту на закрытие лагеря. <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Рассказова ЛЮ. Астафьева НН</p> <p>Воспитатели</p>	

24.06	<p>-Линейка -Торжественное поднятие флага - Зарядка -Интеллектуальная программа: «Дети, движение, дружба, дело!" -Творческая мастерская "Я повторю" -Подготовка номеров к концерту на закрытие лагеря.</p> <p>-Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Рассказова ЛЮ. Астафьева НН Воспитатели</p>	
25.06.	<p>-Линейка -Торжественное поднятие флага - Зарядка -Соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p> <p>-Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка". -Подготовка номеров к концерту на закрытие лагеря.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Рассказова ЛЮ. Астафьева НН Воспитатели</p>	
26.06	<p>-Линейка -Торжественное поднятие флага - Зарядка -Квест-игра «По тропинке здоровья». -Рефлексия – конкурс рисунков «Любимый день в лагере «Василек» -Подготовка номеров к концерту на закрытие лагеря.</p> <p>-Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Рассказова ЛЮ. Астафьева НН Воспитатели</p>	

27.06	<ul style="list-style-type: none">-Линейка-Торжественное поднятие флага Зарядка <ul style="list-style-type: none">- Праздничный концерт к закрытию лагеря --Коллективное панно из ладошек с пожеланиями-Уборка территории лагеря-Торжественная линейка по закрытию лагеря.	Рассказова ЛЮ. Астафьева НН Воспитатели	
-------	--	---	--

