**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**Муниципальное образование Емельяновский район.**

**‌‌‌**

**‌‌**​

**МБОУ Гаревская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  ШМО Гуманитарного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Будник О.И.  31.08.2023г. | СОГЛАСОВАНО  Методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фомина Н.Н. | УТВЕРЖДЕНО  директор Гаревской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Войтова Т.В.  №\_\_\_\_\_от «01» 09 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Баскетбол»**

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа кружка «Баскетбол» предназначена для реализации в 2023/24 учебном году и разработана на основе**:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273) (ст. 2, СТ.12, ст. 75), (ст. 12, ст. 47, ст. 75).

(п.1Д,3,9 ст. 13; п.1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст.ЗЗ, ст.34, ст.75)

(п.9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст.12; п. 1 , п. 4 ст. 75), (ст.15, ст16, ст.17; ст.75)

* СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. 1726-р

**Направленность**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы кружка «Баскетбол» физкультурно-спортивная

Описание

Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации. В возрасте 7-17 лет необходимо учить детей согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и защите. Курс баскетбола представлен «технико-тактической подготовкой». Отличительной особенностью элементов является их логическая обусловленность требованиями игрового противоборства.

Содержание программы

Теория: История возникновения и развития баскетбола. Современное состояние баскетбола.  
Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при занятиях баскетболом.  
2.Основы знаний  
Теория: а) гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарем, спортивной одежде и обуви. Оборудование площадки для игры в баскетбол;  
б) основные правила игры: состав команд и функции игроков, игровое время, начало игры и спорный бросок, перерывы в игре и замены игроков, игра мячом и вбрасывания, нарушения в игре, жесты судий.  
3. Передача мяча  
Практика: а) передача одной рукой от плеча;  
б) двумя руками от груди;  
в) выбор конкретной передачи в зависимости от расстояния;  
г) передачи на месте и в движении;  
д) логика выбора вида передачи в тех случаях, когда перед игроком с мячом располагается защитник;  
е) приемлемые виды передач для каждой конкретной ситуации при сопротивлении защитников;  
ж) ситуационная техника передач.

4. Ведение мяча  
Практика:  
а) стойка при высоком и низком ведении;  
б) характер контакта кисти ведущей руки с мячом;  
в) изменения направления движения;  
г) вышагивание, скрёстный шаг, поворот;  
д) перевод мяча перед собой и за спиной;  
е) повороты при ведении мяча, ведение мяча с поворотом;  
ж) перевод мяча между ногами.  
5. Броски  
Практика:  
а) основные характеристики бросков;  
б) бросок двумя руками от груди;  
в) техника выполнения точностных бросков в движении;                                                                                 з) броски одной рукой в движении сверху и снизу;  
и) корректировка техники бросков;  
к) подбор и добивание мяча.  
6. Игра в нападении  
Практика:  
а) взаимодействие двух и трех нападающих;  
б)ситуационная техника (в этом отличие предлагаемого материала от традиционного, не встречавшегося до сих пор в учебниках и учебных пособиях);  
в) взаимодействие двух нападающих: передача и рывок к корзине; передача и рывок к корзине с изменением направления движения; рывок за спиной защитника;  
г) взаимодействие трех нападающих: взаимодействие двух игроков задней линии и крайнего нападающего;  
д) взаимодействие двух игроков задней линии и центрового.  
7. Игра в защите  
Практика:  
а) групповые взаимодействия защитников: действие в численном меньшинстве;  
б) противодействие заслонам;  
в) в) создание ситуации оправданного риска при попытке перехватить мяч;  
г) индивидуальные защитные действия: держание нападающего с мячом в позиции игрока задней линии; держание игрока с мячом на линии штрафного броска, держание игрока с мячом на боковой линии в области штрафного броска;  
д) защита в численном меньшинстве.  
8. Игровая деятельность  
Практика:  
а) применение полученных знаний в игре;  
б) самостоятельные решения игровых ситуаций.  
9. Итоговое занятие  
Подведение итогов за год. Анализ работы. Награждение отличившихся детей.

**Цель**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Баскетбол»: создание условий для полноценного физического

развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным

занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

**Задачи**дополнительной общеразвивающей программы «Баскетбол»

*Образовательные:*

-Продолжить знакомство с баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;

- Углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

*Развивающие:*

- Укреплять опорно-двигательный аппарат детей;

- Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;

- Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

*Воспитательные:*

- Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;

- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

- Расширять спортивный кругозор детей.

- Воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

**Условия реализации**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы «Баскетбол»

* Условия набора и формирования групп: в объединение принимаются все желающие без специального отбора.
* Возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения: не предусмотрена
* Кадровое обеспечение программы: педагог дополнительного образования
* Особенности организации образовательного процесса:

Занятие продолжительностью 45 минут два раза в неделю.

Ожидаемые результаты

Расширение знаний истории зарождения игры "Баскетбол«;  
• расширение знаний об основных элементах спортивной игры;  
• расширение знаний о правилах судейства;  
• расширения знаний простых приёмов оказания первой помощи при травмах;  
• расширение знаний об условиях проведения соревнований;  
• расширение знаний о понятиях «Техника игры», «Тактика игры», «Школа передач мяча», «Финт», «Владение мячом», «Школа бросков мяча по кольцу», "Групповые взаимодействия".  
• расширение знаний гигиенических требований к местам занятий баскетболом, инвентарю, спортивной одежде и обуви.  
Ожидаемый результат развивающего компонента программы  
• умение применять полученные знания в ходе занятий;  
• умение выполнять правильно броски;  
• умение применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий;  
• умение провести судейство игры;  
• умение выступать в школьных соревнованиях.  
• умение разрабатывать и укрепить различные группы мышц;  
• умение быть физически здоровыми: (сила, быстрота, выносливость, ловкость).  
Ожидаемый результат воспитательного компонента программы  
• формирование представления к требованиям ведения здорового образа жизни к двигательному режиму, питанию, закаливанию, гигиене тела, одежды и мест проживания;  
• формирование социально адекватной личности;  
• приобретение навыков взаимовыручки и поддержки в группе;  
• приобретение навыков выполнять организаторскую функцию на порученном отрезке репетиции;  
• приобретение навыков самоконтроля.  
• формирование чувства товарищества и партнерства;

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Раздел и тема занятия | Кол-во часов | Примечание |
| 1 | Введение Техника безопасности.  Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончанию занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведении соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании. | 45 мин. | В ходе прохождения программы возможны замены тем занятий и их  временные параметры. |
| 2 | Техника передвижения при нападении. | 45 мин. |  |
| 3 | Тактика нападения. | 45 мин. |  |
| 4 | Индивидуальные действия без мяча. | 45 мин. |  |
| 5 | Контрольные испытания. | 45 мин. |  |
| 6 | Учебная игра. ОФП | 45 мин. |  |
| 7 | Техника передвижения приставными шагами. | 45 мин. |  |
| 8 | Индивидуальные действия при нападении с мячом. | 45 мин. |  |
| 9 | Индивидуальные действия при нападении. | 45 мин. |  |
| 10 | Учебная игра. | 45 мин. |  |
| 11 | Единая спортивная классификация.  ОФП | 45 мин. |  |
| 12 | Прыжки толчком с двух ног. | 45 мин. |  |
| 13 | Специальная физическая подготовка. | 45 мин. |  |
| 14 | Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча. | 45 мин. |  |
| 15 | Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи». | 45 мин. |  |
| 16 | Учебная игра. | 45 мин. |  |
| 17 | Личная и общественная гигиена.  ОФП | 45 мин. |  |
| 18 | Передача мяча двумя руками от груди.  СФП | 45 мин. |  |
| 19 | Взаимодействие трех игроков «треугольник». | 45 мин. |  |
| 20 | Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. | 45 мин. |  |
| 21 | Учебная игра. | 45 мин. |  |
| 22 | Закаливание организма спортсмена.  ОФП | 45 мин. |  |
| 23 | Бросок мяча двумя руками от груди.  СФП | 45 мин. |  |
| 24 | Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий. | 45 мин. |  |
| 25 | Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. | 45 мин. |  |
| 26 | Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях. | 45 мин. |  |
| 27 | Контрольные испытания. | 45 мин. |  |
| 28 | Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП. | 45 мин. |  |
| 29 | Ловля двумя руками «низкого» мяча. | 45 мин. |  |
| 30 | Командные действия в нападении. | 45 мин. |  |
| 31 | Многократное выполнение технических приемов. | 45 мин. |  |
| 32 | Самоконтроль в процессе занятий спортом.  Ведение мяча с высоким и низким отскоком. | 45 мин. |  |
| 33 | Ведение мяча с изменением скорости передвижения. | 45 мин. |  |
| 34 | Выбор места по отношению к нападающему с мячом. | 45 мин. |  |
| 35 | Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. | 45 мин. |  |
| 36 | СФП. Многократное выполнение технических приемов. | 45 мин. |  |
| 37 | Введение Техника безопасности.  Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончанию занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведении соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании. | 45 мин. |  |
| 38 | ОФП. Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. | 45 мин. |  |
| 39 | Бросок мяча одной рукой от плеча. Учебная игра | 45 мин. |  |
| 40 | Выбор способа передачи в зависимости от расстояния. | 45 мин. |  |
| 41 | Взаимодействие двух игроков «подстраховка».  Многократное выполнение технических приемов. | 45 мин. |  |
| 42 | Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Учебная игра. | 45 мин. |  |
| 43 | Действия одного защитника против двух нападающих. СФП | 45 мин. |  |
| 44 | Средства спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения с обводкой препятствия. | 45 мин. |  |
| 45 | Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. | 45 мин. |  |
| 46 | Переключение от действия в нападении к действиям в защите. Учебная игра. | 45 мин. |  |
| 47 | Бросок мяча одной рукой сверху.  Учебная игра. | 45 мин. |  |
| 48 | Бросок мяча двумя руками от груди.  СФП | 45 мин. |  |
| 49 | Многократное выполнение технических приемов. | 45 мин. |  |
| 50 | Методы спортивной тренировки.  ОФП | 45 мин. |  |
| 51 | Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП | 45 мин. |  |
| 52 | Передача мяча двумя руками с отскоком от пола. | 45 мин. |  |
| 53 | Ведение мяча с переводом на другую руку. | 45 мин. |  |
| 54 | Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча. | 45 мин. |  |
| 55 | Чередование упражнений на развитие качеств применительно к изучению технических приемов. | 45 мин. |  |
| 56 | Передача мяча двумя руками с отскоком от пола. | 45 мин. |  |
| 57 | Ведение мяча с изменением скорости передвижения. ОФП. | 45 мин. |  |
| 58 | Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. | 45 мин. |  |
| 59 | Взаимодействие двух игроков «подстраховка».  Многократное выполнение технических приемов. | 45 мин. |  |
| 60 | Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. | 45 мин. |  |
| 61 | Переключение от действия в нападении к действиям в защите. Учебная игра | 45 мин. |  |
| 62 | Бросок мяча одной рукой сверху.  Учебная игра. | 45 мин. |  |
| 63 | Взаимодействие двух игроков «подстраховка». | 45 мин. |  |
| 64 | Тактическая подготовка юного спортсмена.  Учебная игра. | 45 мин. |  |
| 65 | Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом. | 45 мин. |  |
| 66 | Характеристика особенностей периодов спортивной тренировки. Учебная игра. | 45 мин. |  |
| 67 | Правила игры и методика судейства. Учебная игра. | 45 мин. |  |
| 68 | Учебная игра. | 45 мин. |  |

**Оценочные и методические материалы**

*Способы оценивания результатов:*

- повседневное систематическое наблюдение;

- участие в спортивных праздниках, конкурсах;

Важнейшей функцией управления педагогическим процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы  на всём её протяжении. Применяются следующие виды и формы  контроля:

  - *предварительный контроль* (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования

 - *промежуточный контроль* (за уровнем освоения основных умений и навыков) проводится один раз в полугодие в форме тестирования

 - *итоговый контроль*, проводится в конце учебного года, в форме  выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, уровню освоения навыков баскетбола, а также теоретических знаний

  - *текущий контроль*(оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения в течение всего учебного  года.